

Tulevaisuuden teologi

Teologikoulutustarveselvitys 2015

Heikki Salomaa

UEF // University of Eastern Finland

Teotar 2 –kyselyyn vastanneet (N=527)

	HY (N=366) 45 %	ISY (N=126) 51 %	ÅA (N=27) 30 %	Koko aineisto
Mies (N = 190)	33 %	42 %	48 %	36 %
Nainen (N = 337)	67 %	58 %	52 %	64 %
LUOKITELTU IKÄ				
Alle 30 (N = 120)	23 %	21 %	28 %	23 %
30-34 (N = 179)	36 %	33 %	14 %	34 %
35-39 (N = 70)	16 %	7 %	7 %	13 %
Väh. 40 (N = 158)	26 %	38 %	52 %	30 %
KOULUTUSTAUSTA				
Kelpoisuus papin työhön (N = 235)	44 %	48 %	41 %	45 %
Aineenopettajan pätevyys (N = 106)	20 %	23 %	10 %	20 %
Yleinen linja (N = 136)	27 %	22 %	28 %	26 %
Tohtorit (N = 50)	10 %	6 %	21 %	10 %

Tyytyväisyys tutkimus

	Tyytyväinen	Ei selkeää kantaa	Tyytymätön	Yhteensä
YLIOPISTO				
HY (N = 366)	48 %	40 %	12 %	100 %
ISY (N = 126)	60 %	32 %	8 %	100 %
ÅA (N = 27)	67 %	22 %	11 %	100 %
KOULUTUS				
Kelpoisuus papin työhön (N=233)	56 %	34 %	11 %	100 %
Aineenopettajan pätevyys (N = 105)	53 %	35 %	11 %	100 %
Yleinen linja (N = 134)	32 %	54 %	14 %	100 %
Tohtori (N = 47)	85 %	11 %	4 %	100 %

Kyselyn asteikko oli kuusiportainen ja siitä se tiivistettiin kolmeksi ryhmäksi :

1. erittäin tyytymätön, 2.tyytymätön > **Tyytymätön**
3. hieman tyytymätön, 4. melko tyytyväinen > **Ei selkeää kantaa**
5. tyytyväinen, 6. erittäin tyytyväinen > **Tyytyväinen**

Tyytyväisyys tutkintoon suhteessa työn laatuun

	Tyytyväinen	Ei selkeää kantaa	Tyytymätön	Yhteensä
TYÖN KOULUTUS- VASTAAVUUS				
Työ selvästi koulutus- tasoa alempi (N = 57)	21 %	37 %	42 %	100 %
Työ osittain koulutus- tasoa alempi (N = 90)	56 %	37 %	8 %	100 %
Työ vastaa hyvin koulutustasoa (N = 291)	60 %	35 %	5 %	100 %
Työ on koulutustasoa vaativampaa (N = 57)	44 %	46 %	11 %	100 %
Yhteensä (N = 519)	52 %	37 %	11 %	100 %

Kommentteja: *A2-linja kouluttaa työttömäksi*

- *A2-linjalla suoritettu teologian maisterin tutkinto on osoittautunut sellaiseksi, että sillä ei saa töitä. Mediatyössä (joita paikkoja olen hakenut useampaakin) suhtaudutaan oudoksuvasti tutkintooni, vaikka se periaatteessa antaa pätevyuden (tai sen pitäisi antaa pätevyys) mediatyössä toimimiseen.*

”Yleiseltä linjalta valmistunut”

Kommentteja :

Uskonnonopettajia koulutetaan liikaa

- *Uskonnonopettajaksi opiskelevien aloituspaikkoja tulisi ehdottomasti pienentää. Uskonnonopettajille (vaikka olisi muitakin opetettavia aineita) ei ole niin montaa virkaa/sijaisuutta tarjolla vuodessa kuin mikä on vuosittainen uskonnonopettajaksi valmistuvien määrä.*

"Aineenopettajaksi valmistunut"

Kommentteja:

Kaikki eivät saa ordinaatiota, vaikka haluaisivat.

- *En ole saanut pappisvihkimystä! Olen kuin lääkäri ilman oikeuksia. En pääse tekemään sitä työtä, johon minulla on kutsumus. Roikun löysässä hirressä, ilman tietoa siitä milloin tähän tilanteeseen on tulossa muutos. Teologin koulutus on ollut hyvä koulutus ja yliopistossa saa laadukasta opetusta. Kirkon tarve meille on tullut pettymyksenä.*

”Kelpoisuus papin tehtäviin”

Teologisen asiantuntemuksen tulevaisuuden painopisteet

- uskonnon ja kulttuurien tulkitseminen
- ihmisten kohtaamisen asiantuntijuus
- arvo-osaaminen

TULEVAISUUDEN TEOLOGI

- uskonnon ja kulttuurien tulkki
- ihmisten kohtaamisen asiantuntija
- arvo-osaaja ja arvovaikuttaja

Työmarkkinatilanne valmistumishetkellä ja kyselyhetkellä (1/2).

	Valmistumishetki		Kyselyhetki	
	Työssä	Työtön	Työssä	Työtön
YLIOPISTO				
HY (N = 365)	68 %	23 %	83 %	9 %
ISY (N = 125)	67 %	22 %	90 %	5 %
ÅA (N = 27)	77 %	12 %	78 %	11 %
KOULUTUS				
Kelpoisuus papin työhön (N = 232)	66 %	29 %	84 %	9 %
Aineenopettajan pätevyys (N = 104)	69 %	18 %	88 %	5 %
Yleinen linja (N = 133)	68 %	20 %	82 %	11 %
Tohtori (N = 48)	77 %	9 %	85 %	6 %
Yhteensä (N = 527)	68 %	22 %	84 %	8 %

11 vastaajaa oli eläkkeellä kyselyhetkellä.

Työmarkkinatilanne valmistumishetkellä ja kyselyhetkellä (2/2).

	Valmistumishetki		Kyselyhetki	
SUKUPUOLI				
Mies (N = 185)	70 %	23 %	87 %	7 %
Nainen (N = 332)	67 %	22 %	83 %	9 %
IKÄ				
Alle 30 (N = 117)	65 %	27 %	83 %	9 %
30-34 (N = 175)	63 %	24 %	86 %	6 %
35-39 (N = 69)	71 %	21 %	90 %	7 %
Väh. 40 (N = 156)	74 %	18 %	81 %	10 %
Yhteensä (N = 527)	68 %	22 %	84 %	8 %

Työllistyminen eri työnantajien palvelukseen

	Yksityinen sektori	Julkinen sektori	Korkea-koulut	Järjestöt	Kirkko/usk. yhteisö	Yhteensä
YLIOPISTO						
HY (N = 306)	16 %	20 %	9 %	14 %	41 %	100 %
ISY (N = 110)	4 %	32 %	6 %	6 %	53 %	100 %
ÅA (N = 23)	17 %	9 %	13 %	9 %	52 %	100 %
KOULUTUS						
Kelpoisuus papin työhön (N = 197)	10 %	6 %	4 %	6 %	75 %	100 %
Aineenopettajan pätevyys (N = 89)	8 %	66 %	8 %	8 %	10 %	100 %
Yleinen linja (N = 110)	26 %	20 %	8 %	25 %	21 %	100 %
Tohtori (N = 43)	5 %	9 %	33 %	14 %	40 %	100 %
IKÄ						
Alle 30 (N = 96)	9 %	28 %	10 %	10 %	42 %	100 %
30–34 (N = 152)	16 %	23 %	5 %	13 %	42 %	100 %
35–39 (N = 63)	16 %	21 %	14 %	14 %	35 %	100 %
väh. 40 (N = 128)	11 %	17 %	8 %	9 %	55 %	100 %

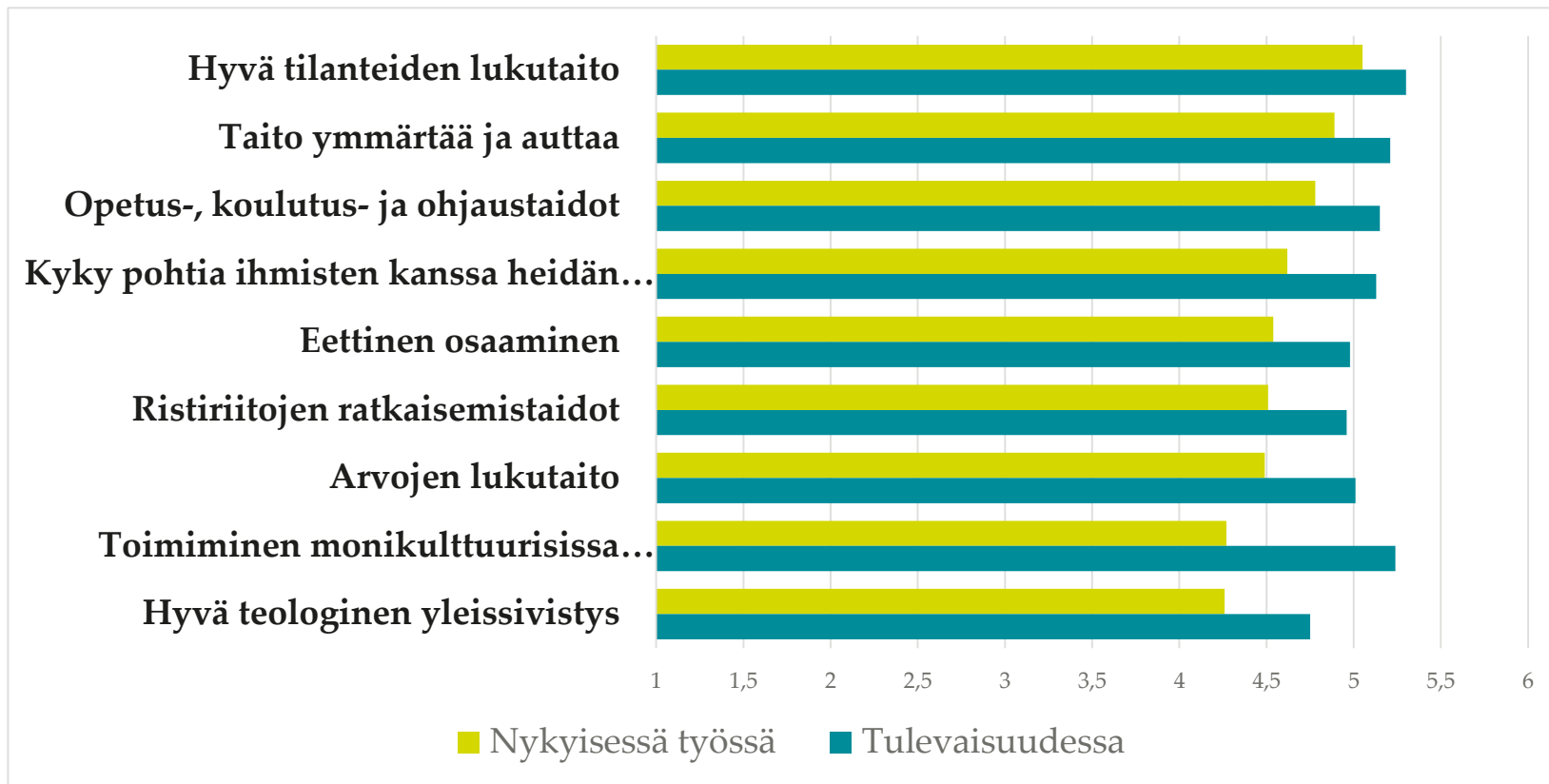
Työ eri taustamuuttujien suhteen (1/2)

	Pappi	Muu kirkon teht.	Opettaja, uskonto+	Opettaja, muu	Muu teht., vastaa koulutus-tasoa	Muu teht., koulutus-tasoa alempi	Yht.
YLIOPISTO							
HY (N = 302)	33 %	8 %	9 %	8 %	26 %	16 %	100 %
ISY (N = 111)	50 %	4 %	19 %	8 %	13 %	7 %	100 %
ÅA (N = 23)	39 %	13 %	9 %		17 %	22 %	100 %
KOULUTUS							
Kelpoisuus papin työhön (N = 197)	67 %	8 %	2 %	3 %	11 %	10 %	100 %
Aineenopettajan pätevyys (N = 88)	10 %		43 %	22 %	22 %	3 %	100 %
Yleinen linja (N = 110)	14 %	8 %	5 %	7 %	35 %	32 %	100 %
Tohtorit (N = 41)	22 %	20 %	7 %		46 %	5 %	100 %

Työ eri taustamuuttujien suhteen (2/2)

	Pappi	Muu kirkon teht.	Opettaja, uskonto+	Opettaja, muu	Muu teht., vastaa koulutus-tasoa	Muu teht., koulutus-tasoa alempi	Yht.
TYÖNANTAJA							
Yksityinen sektori (N = 58)			2 %	2 %	43 %	53 %	100 %
Julkinen sektori (N = 94)	1 %		45 %	31 %	11 %	13 %	100 %
Korkeakoulut (N = 37)			3 %	3 %	84 %	11 %	100 %
Järjestöt (N = 48)	6 %		4 %	4 %	58 %	27 %	100 %
Kirkko (N = 195)	83 %	16 %	1 %				100 %
Yhteensä (N = 436)	38 %	7 %	11 %	8 %	22 %	14 %	100 %

Kuinka tärkeitä **teologisen koulutuksen tuottamat** tiedot, taidot ja valmiudet ovat nykyisessä työssä ja tulevaisuudessa (1 = ei tärkeä, 6 = erittäin tärkeä).



Kuinka tärkeitä **yleiset työelämätiedot, -taidot ja -valmiudet** ovat nykyisessä työssä ja tulevaisuudessa (1 = ei tärkeä, 6 = erittäin tärkeä).



TULEVAISUUDEN TEOLOGI

- uskonnon ja kulttuurien tulkki
- ihmisten kohtaamisen asiantuntija
- arvo-osaaja ja arvovaikuttaja

Teotar-ehdotuksia koulutuksen sisällölle ja laadulle

- Tutkinnon **työelämälähtöisyyttä tulisi parantaa** lisäämällä harjoittelun, työelämäkontaktien ja projektikurssien määrää.
- Tutkintoon tulisi jo alkuvaiheessa lisätä **temaattisia kursseja, joissa ilmiöitä tarkastellaan monitieteisesti**. Tämä valmentaa ymmärtämään, että työelämän ongelmanratkaisutilanteissa hyödynnetään eri tieteen- ja osaamisaloja sekä työskennellään monitieteisissä ja -ammattillisissa työyhteisöissä.
- Kaikissa koulutusohjelmissa opiskelevien kanssa tulisi käsitellä **akateemisia asiantuntijataitoja, työssä jaksamisen ja jatkuvan ammatillisen kehittymisen** teemoja. Tämä valmentaisi kehittämään asiantuntijuutta tavalla, jossa työssä jaksamisesta ei tulisi liian suurta taakkaa.
- **Uusia tutkimusavauksia ja ilmiöitä tulisi käsitellä kaikessa opetuksessa** ja linkittää ne teologiseen osaamiseen. Tällä parannetaan opiskelijoiden mahdollisuuksia nähdä teologian erilaisia soveltamismahdollisuuksia ja ohjataan pohtimaan omaa asiantuntijaroolia suhteessa ilmiöihin.

EHDOTUS: Koulutusmäärien vähentäminen 10-15 % vuoteen 2020 mennessä

- Työpaikkojen vähentyminen ja teologiien kohtaamat työllistymisen vaikeudet ovat perusteena kuitenkin koulutusmäärien hillitylle vähentämiselle lähivuosien aikana. Selvityksen tulosten perusteella ohjausryhmä päätyy esittämään 10–15 % vähennystä koulutusmääriin vuoteen 2020 mennessä.
- Ohjausryhmä päätyy siihen, että on perusteltua selvittää uudestaan jo 3–5 vuoden kuluttua teologiien sijoittumista työelämään sekä tulevaisuuden koulutustarpeita.

Kiitos!



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

uef.fi