

Heikki Salomaa

# Soveltavien opintojen orientaatiojakson työelämäseminaari



ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO

---

# Intensiivijakson yhteiset osiot

- **TYÖELÄMÄSEMINAARI**

Opettaja yliopistonlehtori Heikki Salomaa (8 t)

- To 5.9. klo 12.15 – 13.45 **AT102**
- Pe 13.9. klo 9.15 – 11.45 **AT102**
- Ti 17.9. klo 9.15 – 11.45 **AG100**

- **KIRKOLLISTEN TOIMITUSTEN OPETUS**

Opettaja pastori, TM Taina Manninen, Kuusamo (Pappisliiton vuoden pappi 2012)

- To 26.9. klo 12 viikkomessu Genesis-kappelissa, Taina Manninen
- To 26.9. klo 13:15 - 17.00 **AT100**
- Pe 27.9. klo 8.15 - 14.00 **AT100**

- **ORIENTAATIOJAKSON ARVIOINTI- JA PALAUTEKESKUSTELU**

Yliopistonlehtori Heikki Salomaa

- Ke 4.12. klo 12.15.-13.45. **AT 102** (korvattavissa kirjallisella palautteella)



---

# Työelämäseminaari 2013

## Johdanto

- Oma tulkintahorisontti
- Seurakunta työyhteisönä
- Työssäoppimisen tyylit

## Työ ja sen puitteet

- Työsopimus/palkkauspäätös
- Perehdyttäminen
- Tehtävänkuvaus
- Työn järjestelyt, suunnittelu, työnjako
- Visio, strategia ja toiminta
- Vuorovaikutus työpaikalla
- Työn laadun arviointi

## Työpaikan ihmissuhteet

- Perusoletustilat
- Toimiva työyhteisö
- Myyttejä ryhmästä

## Toimintasuunnitelma ja talous

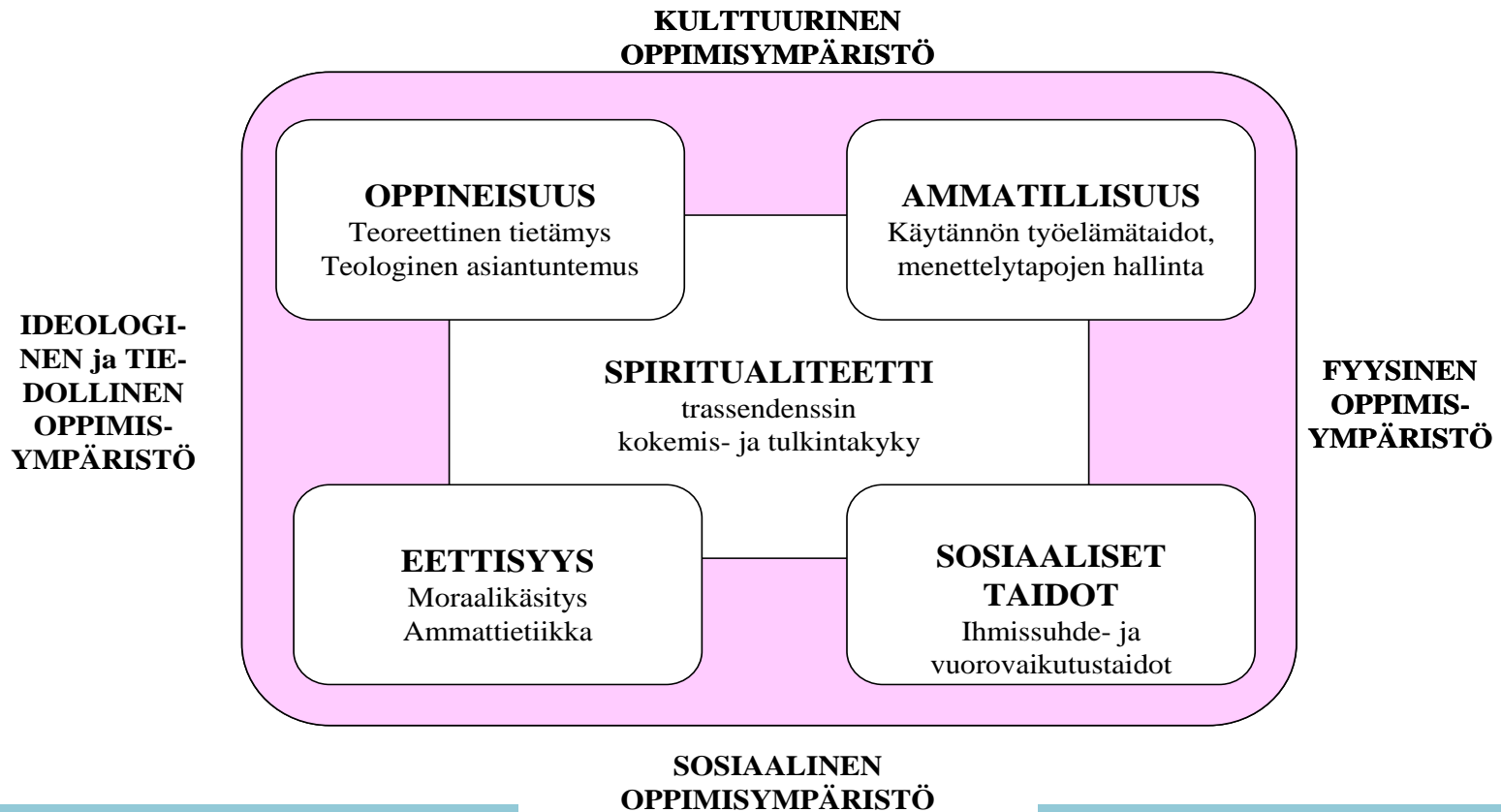
- Hankevalmisteluharjoitus

## Yhteenveto

- Seurakunta työyhteisönä
- Työssäoppimisen toinen tyyli
- Työssäoppimisen tehtävät ja raportit



# Papin ammattitaidon hahmotelma ja teologian opiskelijan oppimisympäristöt työssäoppimisjaksolla



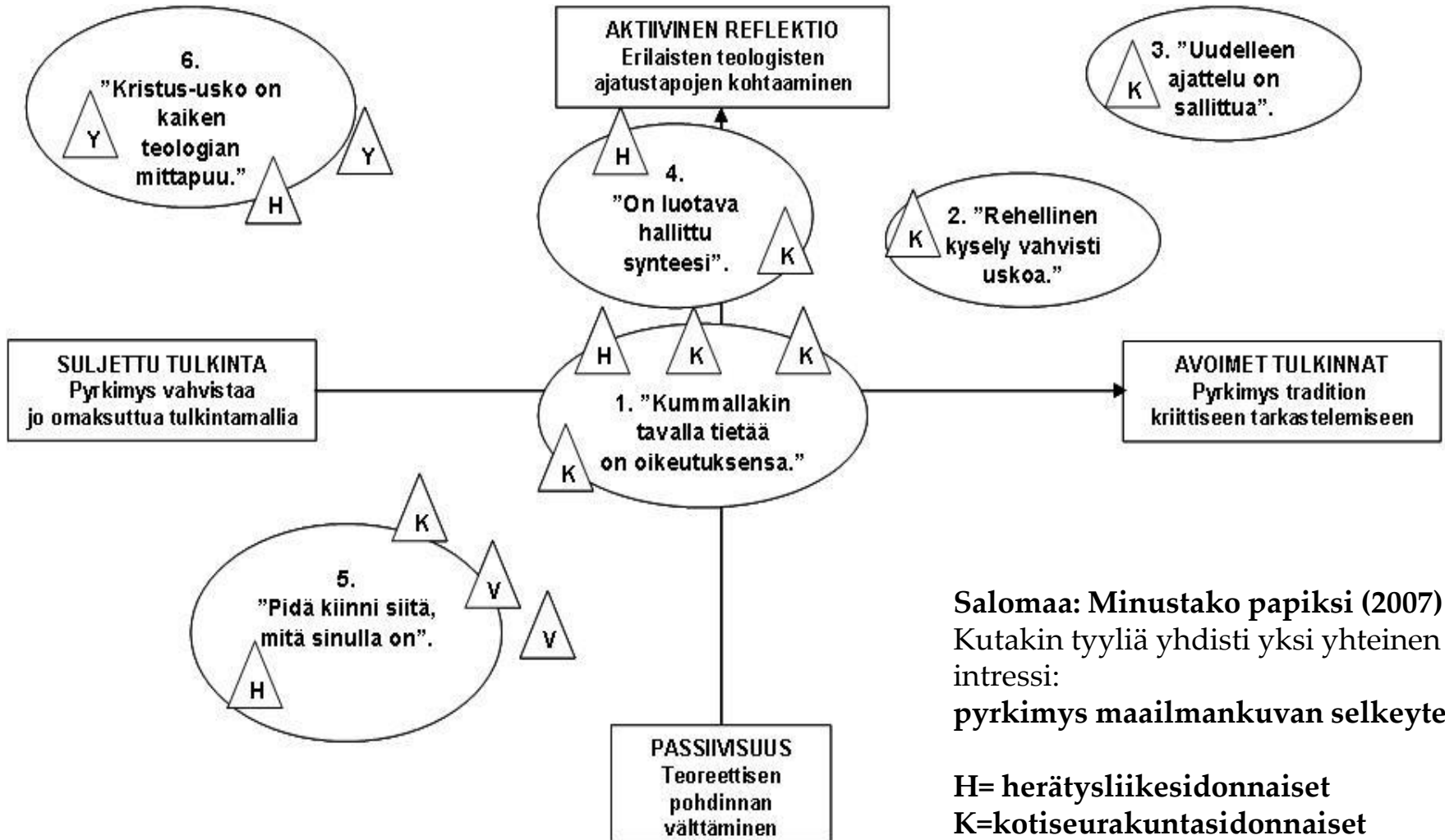
TYÖELÄMÄSEMINAARI –luento 1  
Heikki Salomaa  
5.9.2013

# Oman teologisen ankkuripaikan selvittäminen



ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO

# Kahden teologian kohtaamisen tyylit



Salomaa: Minustako papiksi (2007)  
Kutakin tyyliä yhdisti yksi yhteinen intressi:  
pyrkimys maailmankuvan selkeyteen

H= herätysliikesidonnaiset  
K=kotiseurakuntasidonnaiset  
V=väljä seurakuntasidos  
Y=yksityinen uskontulkinta2007

---

# Tehtävä 1.

Kuvitellaan, että joudut seurakuntajaksolla keskusteluun kirkkokriittisen ateistin kanssa. Hän on sitä mieltä, että Jumalaa tai mitään muutakaan yliluonnollista todellisuutta ei ole olemassa ja kirkko vain toistaa samoja valheita. Hän kuitenkin haluaa kuulla sinun mielipiteesi.

Tiivistä neljän kohdan luetteloon omaa teologiaasi ja uskonkäsitteystäsi hahmottavat perusajatukset. Mitä voit ja haluat sanoa Jumalasta?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



---

# Neljä argumentaatiotyylä

## 1. Rationaalinen

- Järki ja luonnontieteen havainnot ovat luotettavia mittareita.

## 2. Tradition vetoaminen

- Näin isämmekin uskoivat ennen.

## 3. Raamattuun vetoaminen

- Pyhät kirjoitukset osoittavat totuuden.

## 4. Kokemukseen vetoaminen

- Olen sisäisesti vakuuttunut oman elämäkokemukseni perusteella. Moni muukin on kokenut samaa.

*Arvioi teologisten periaatteittesi argumentit tämän nelijaon näkökulmasta.*

*Kirjoita kunkin kohdan eteen siinä käyttämäsi argumentaatiotyylit.*

*Nousevatko perustelusi Teologia I:n vai Teologia II:n maailmasta?*

Arvioikaa 2-3 opiskelijan ryhmissä käyttämiänne hermeneuttisia tyylejä.





---

# Hermeneutiikka

Hermeneutiikka ei ole mikään erityisen teologinen metodi, vaan pikemminkin *kokonaisvaltainen, luova ja itsekriittinen* ajattelu- ja työskentelytapa, joka yhdistää erilaiset metodit ja tulkinnalliset näkökohdat saman jännevälän piiriin.

## Hermeneuttiseen prosessiin kuuluu

- kriittinen tutkimuksen ja tulkinnan edellytysten analyysi, (*on minulla oikeat työvälineet?*)
- tutkijan oman esiyymmärryksen analyysi, (*mitä tuloksia haluaisin mieluiten saada?*)
- varsinainen metodinen tieteellinen työvaihe (*prosessi, asioiden läpikäynti*)
- soveltava, eksistenttinen, ihmisenä olemisen kokemukselle - niin yksilölle kuin yhteisölle - relevantti teologinen tulkinta (*miten ymmärrän nämä tulokset*)

Viimeinen työvaihe palautuu jossakin määrin ensimmäiseen: onnistunut hermeneuttinen prosessi muuttaa todennäköisesti jossain määrin tulkitsijan käsitystä maailmasta, ihmisestä ja Jumalasta.

Miikka Ruokanen 1987, 191-192.



# Raamatun maailma

## Raamattu

**Tulkintaprosessi I:**  
otetaan yksityiskohtia  
ja tulkitaan ne suoraan  
vallitsevaan  
tilanteeseen  
tässä ja nyt

**Tulkintaprosessi II:**  
tutkitaan sitä, mikä ajaa  
Raamatun  
ydinsanomaa eli  
**evankeliumia**  
**Kristuksesta**  
**tässä ja nyt**

**Tulkintaprosessi III:**  
Arvioidaan Raamatun  
maailmaa tämän  
ajankohdan  
edellytyksistä ja  
valitaan sen pohjalta  
hyväksytyt tulkinnat

**Ihmiselämän kysymykset**

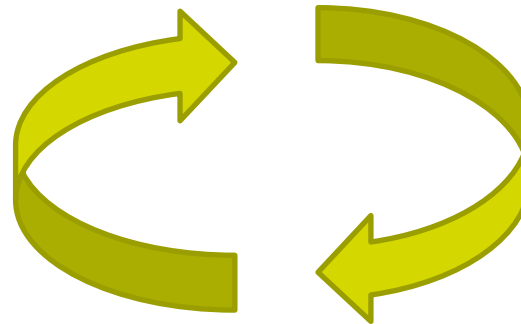


---

**HERME-  
NEUTTINEN  
KEHÄ**

**Esiymmärrys**

**Uusi  
esiymmärrys**



**Raamatun  
tekstit**

**Korjattu/  
vahvistettu  
tulkinta ja  
kokonaiskuva**

**Mikä vaihe on  
teologille  
tärkein?**



---

# ESIMERKKI: Orjuus raamatussa ja fyysinen ja henkinen väkivalta omassa ajassamme

- Orjuus oli Raamatun eri kirjoittamisvaiheissa luonnollinen osa yhteiskunnallista järjestystä.
  - Abraham otti mukaan vaimonsa Sarain ja veljenpoikansa Lootin, sekä perheiden koko omaisuuden, myös Harranissa hankitut orjat. Sitten he lähtivät kulkemaan kohti Kanaaninmaata ja saapuivat sinne. 1. Moos. 12:5
  - Orjat, totelkaa maallisia isäntiänne. Pelätkää ja kunnioittakaa heitä ja palvelkaa heitä vilpittömin sydämin, niin kuin Kristusta. Ef. 6:6
- Demokraattisissa läntisissä yhteiskunnissa orjuutta ja kaikkea toiseen osapuoleen kohdistuvaa fyysistä ja henkistä väkivaltaa pidetään tuomittavana.
- Mikä on sinun kantasi?
- Mieti työparin kanssa, **millä perusteella** olet eri mieltä orjuudesta Raamatun useimpien kirjoittajien kanssa.



---

# Teoria ja ammattikäytäntö

”Oppikaa teorianne niin hyvin kuin voitte. Mutta pankaa ne syrjään, kun kosketatte elävän sielun ihmettä. Sillä teoriat eivät tee ratkaisuja, vaan oman yksilöllisyytenne täytyy ne tehdä.”

*C.G. Jung*

