

ELÄMÄN MATKAAJAT



Anna-Maija Raittila
23.7.1928- 25.8. 2012

Virsi 525

1. Suurempi kuin sydämeni
Jumalan on rakkaus.
Suurempi kuin oma tahto
Kutsujan on laupeus.
Suurempi kuin oma into,
ehdottomuus mieleni
- uskollisuus Jumalamme
kaikkea on suurempi.

2. Suurempi kuin
epäilyimme,
suurempi kuin lankeemus,
suurempi kuin pettymykset
Jumalan on luottamus.
Hän on itse kutsuessaan
meihin istuttanut sen.
Hän ei kadu kutsumistaan,
hän on vahvuus heikkojen.



Anna-Maija Raittila
23.7.1928- 25.8. 2012

3.
Yhtä pyydän, Vapahtaja,
tänään yhtä pyydän vain:
Näytä yhden päivän matka,
askel, jonka tänään sain.
Keiden kanssa, mihin
suuntaan
polku tänään avautuu?
Millä tavoin Isän tahto
meissä tänään tapahtuu?

4.
Anna, Kristus, rohkeutta
mennä maastoon tiettömään,
jossa merkkejä en tunne,
vaille vastausta jään.
Juuri siellä sinuun juurrun,
vastuuseen viet laajempaan,
taikka suostun vähimmässä
uskollinen olemaan.



Johdantoluento soveltavien opintojen opiskelijoille

Käytännön järjestelyt lukuvuonna 2013-2014

- Tieteen ja työelämän kohtaamispaikka
 - Yliopiston kannalta
 - Kirkon kannalta
 - Opiskelijan kannalta
- Soveltavien opintojen oppimisajattelu
- Odotukset soveltavia opintojen kohtaan, tilaa kysymyksille



Soveltavien opintojen rakenne (1)

ORIENTAATIOJAKSO SYKSYLLÄ 2013

RYHMÄT SYKSYLLÄ:

- Jumalanpalveluselämä (2+ 22 t)
- Homiletiikka (8 + 2 t)
- Kirkkolaulu (3 + 6 t)
- Sielunhoito (3+16 t)
- Uskontokasvatus (2 + 12 t)
- Kirkolliset toimitukset (10 t)
- Työyhteisöseminaari (8 t)

**Info ja
oman
TOPSIn
valmista-
minen**

**Vierailu seura-
kunnassa
Ennakkotutustuminen
ohjaajan kanssa ja
TOPSIn käsittely**

**Syksyn palaute ja
arviointi**

Oma oppimisprosessi



Soveltavien opintojen rakenne (2)

KEVÄT 2014

7.1.-2.3.2014
TYÖSSÄOPPIMISJAKSO
SEURAKUNNASSA

- 8 viikon ohjattu työssäoppiminen
- Jumalanpalvelusryhmä (21 t)
- Uskontokasvatusryhmä (15 t)
- Identiteetti- & sielunhoitoryhmä (19 t)

Ma 10.3. klo 13 - 18
Soveltavien opintojen
palaute, arviointi ja
päätösjuhla

Psykologinen testi
Joensuussa
11.-13.3. (opiskelija
osallistuu yhtenä
päivänä)

Oma oppimisprosessi



Kaksi instituutiota – kaksi historiaa

Yliopisto

(ikä ~ 930 v.)

tieteen ihanteet: *rehellisyys,*
avoimuus ja kriittisyys

- riippumaton
koulutus ja tutkimus

Kirkko

(ikä ~ 1980 v.)

uskonnollinen
symboli-
universumi:
Usko Jumalaan

- todistus,
palvelu,
yhteys



Kaksi kieltä

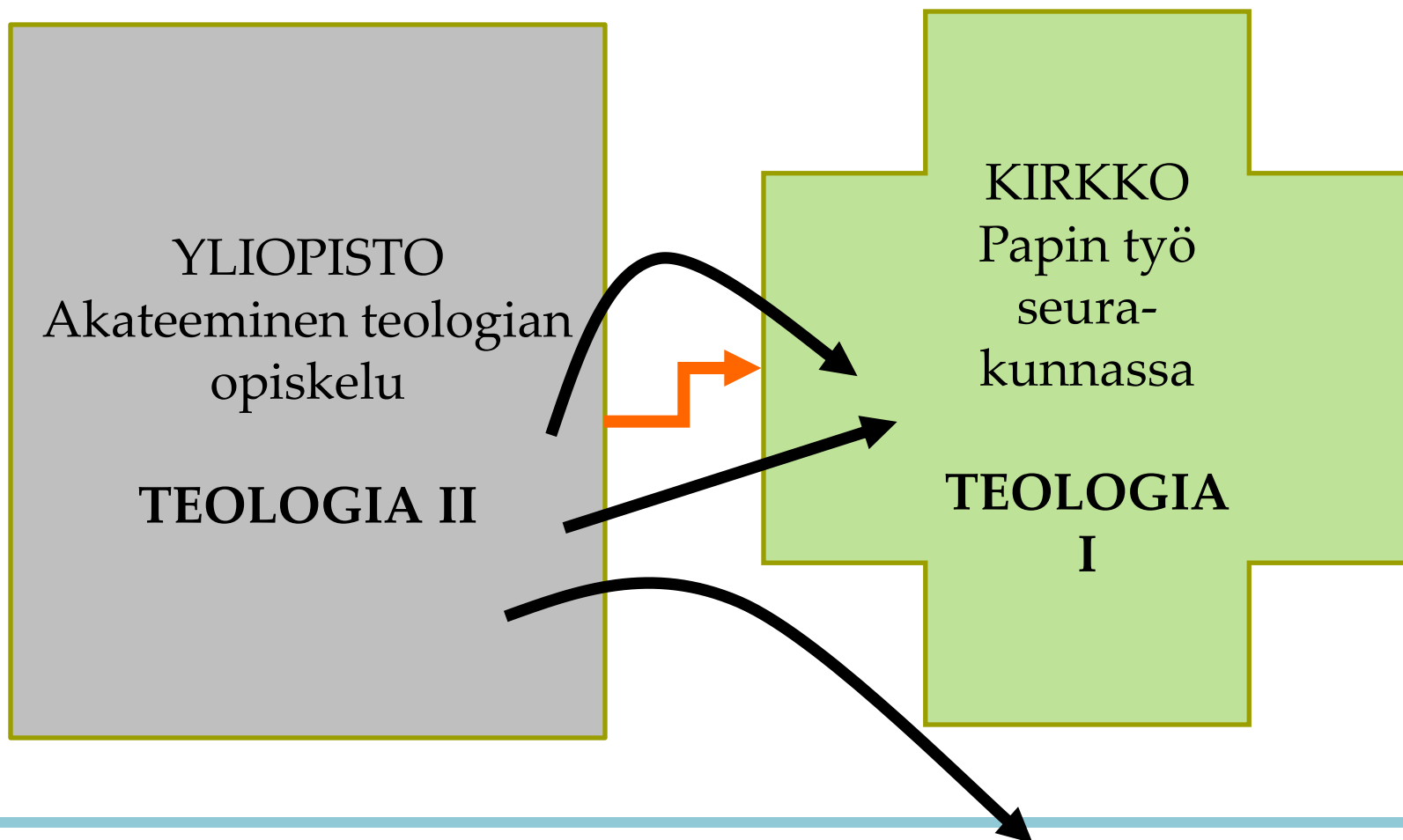
Yliopisto

"Suuri osa kristityistä pitää edelleen kiinni uskomuksesta, että Jeesus Nasaretilaisen kuolemalla on merkitys yksityisen ihmisen jumalasuhteen kannalta. Jeesuksen katsotaan olleen ihmiseksi syntynyt Jumalan Poika. Käsite on kuitenkin vaikeaselkoinen ja siitä esiintyy monia tulkintoja jo kristillisen uskon varhaisissa alkuperäislähteissä."

Kirkko

"Jeesus on Herra."

Kaksi teologiaa – rinnakkain vai vastakkain

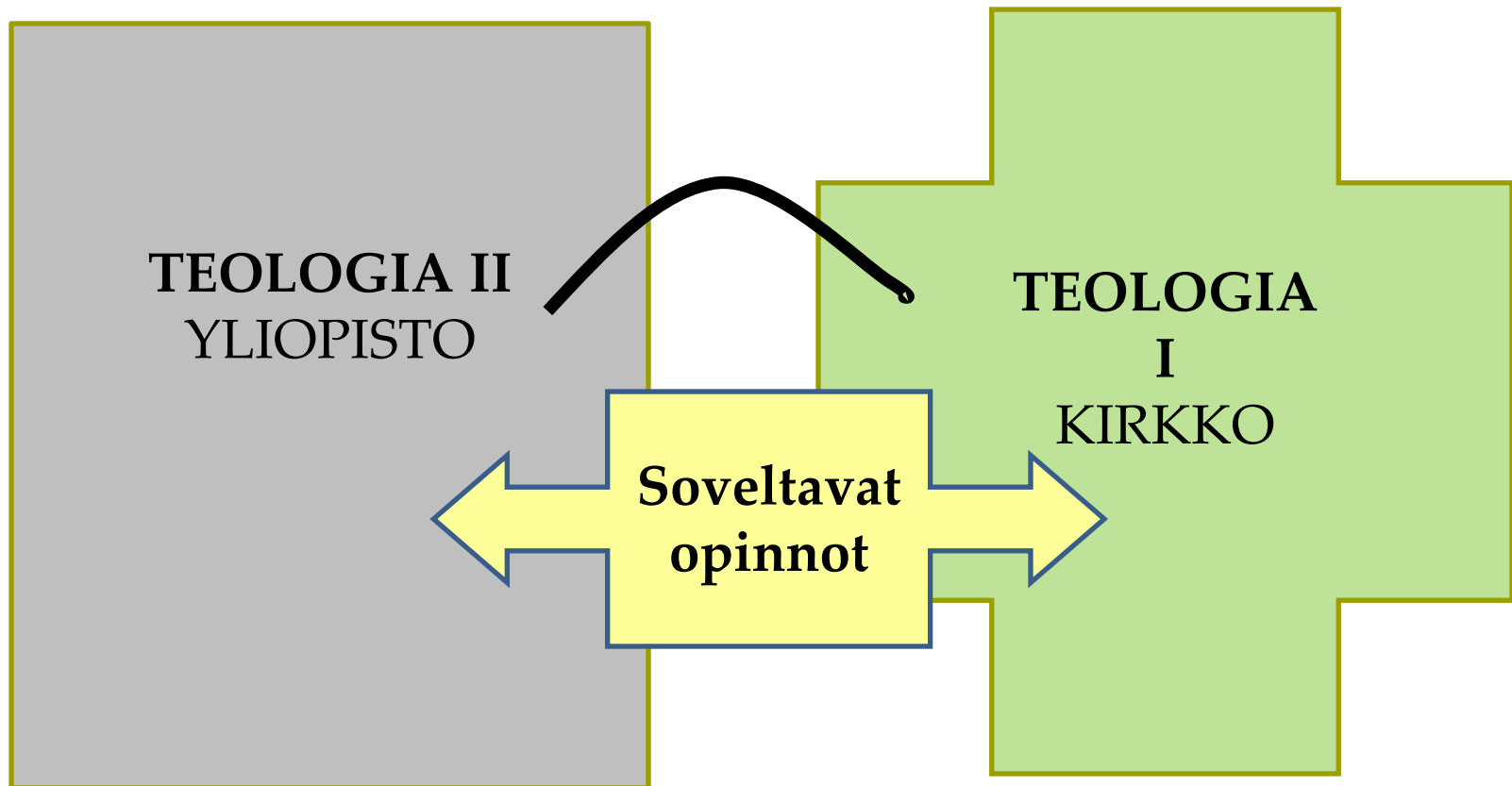


Mitä maisterilta kysytään kapitulissa?

- Millainen on **käyttöteologiiasi**, jonka kautta katselet elämää ja tulevaa työtäsi kirkossa?
- Kerro, minkä **teologisen kirjan** olet viimeksi lukenut ja mikä siinä, innosti sinua?
- **Kuka teologi** on jättänyt jäljen ajatteluusi?



Kahden teologian synergia



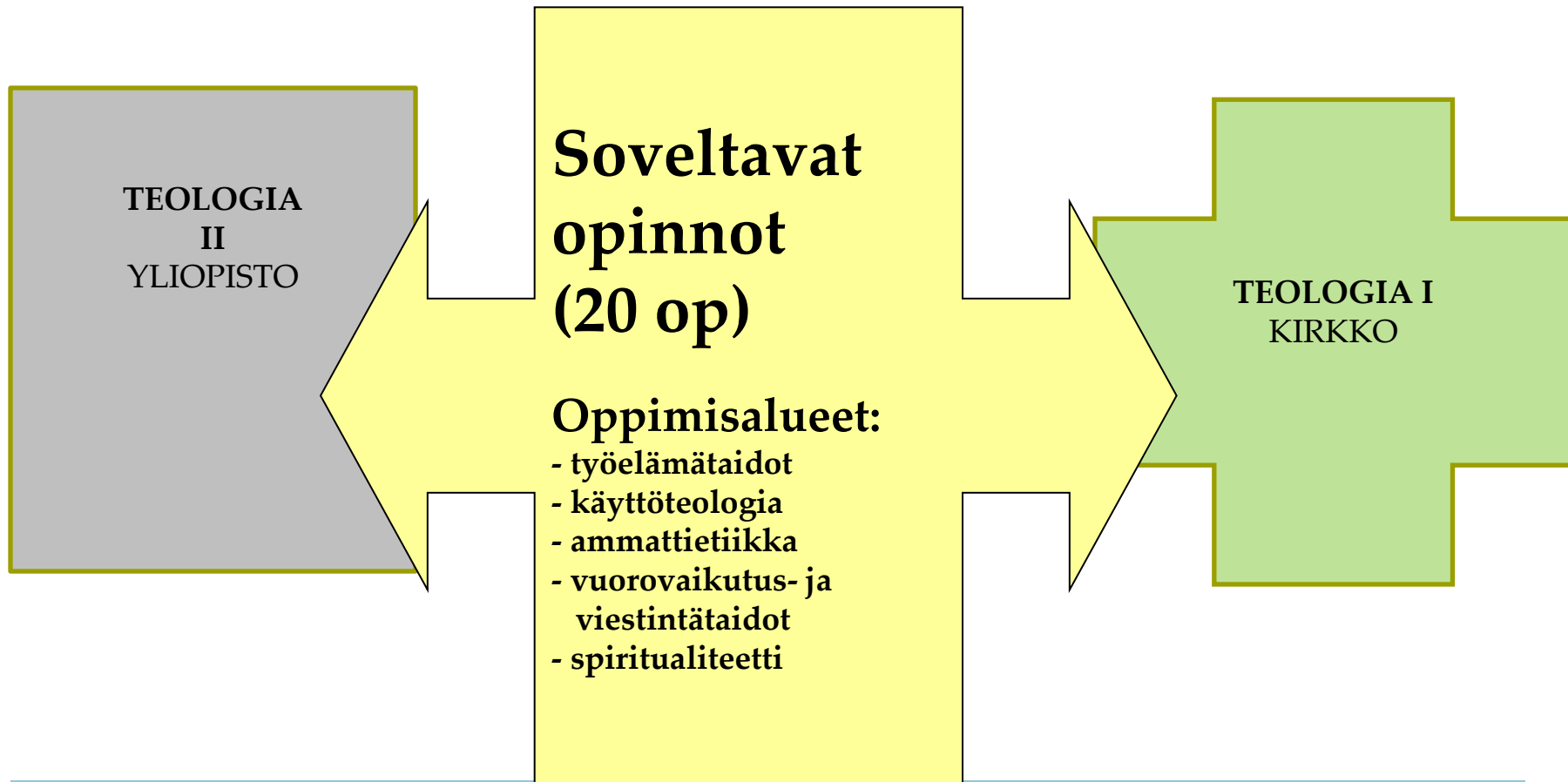
Suoritettuaan soveltavat opinnot opiskelija

- *on tutustunut ja saanut kokemusta papin työn keskeisistä osa-alueista*
- *hallitsee keskeisten työtehtävien onnistuneen suorittamisen edellyttämät tiedolliset ja taidolliset perusvalmiudet*
- *on motivoitunut kehittämään omaa ammatti-identiteettiään pappina*
- *ymmärtää kirkon työn ammattietiikan eri ulottuvuuksia ja osaa soveltaa niitä omaan toimintaansa*
- *hallitsee kirkon järjestämään ordinaatiokoulutukseen osallistumisen edellyttämiä tietoja ja taitoja*
- *osaa toimia seurakunnassa moniammatillisen tiimin jäsenenä arvostaen omaa ja muiden erityisosaamista*

Lähde: SOVELTAVIEN OPINTOJEN OPETUSSUUNNITELMA 2007



Soveltavat opinnot: silta kahden teologian välillä

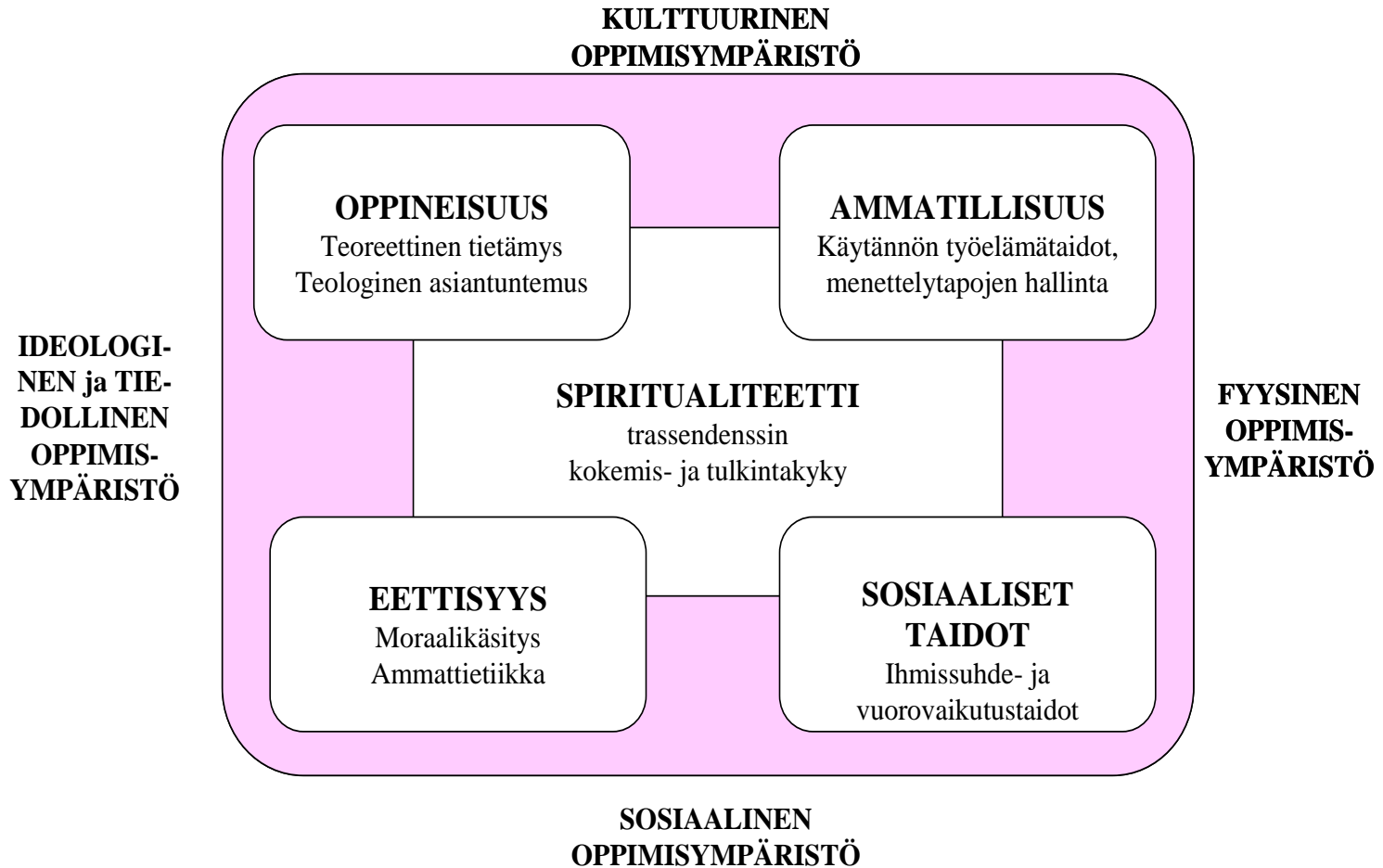


Papin ammattitaidon osa-alueet (1/2)

- Käytännön työelämätaidot
- Teologinen pääoma: käyttöteologia
- Ammattietiikka
- Vuorovaikutus- ja viestintätaidot
- Spiritualiteetti uskontradition persoonallisena tulkintaosaamisena



Papin ammattitaidon osa-alueet (2/2)



Soveltavien opintojen toisenlainen oppiminen

Kokemuksellinen oppiminen

Reflektiivinen oppiminen (ryhmäohjaus)

Sosiaalinen oppiminen

Oleutuminen, ehdollistuminen (*rutinoituminen*)

Konstruktivinen oppiminen (kukin rakentaa oman tieto- ja taitopankkinsa)



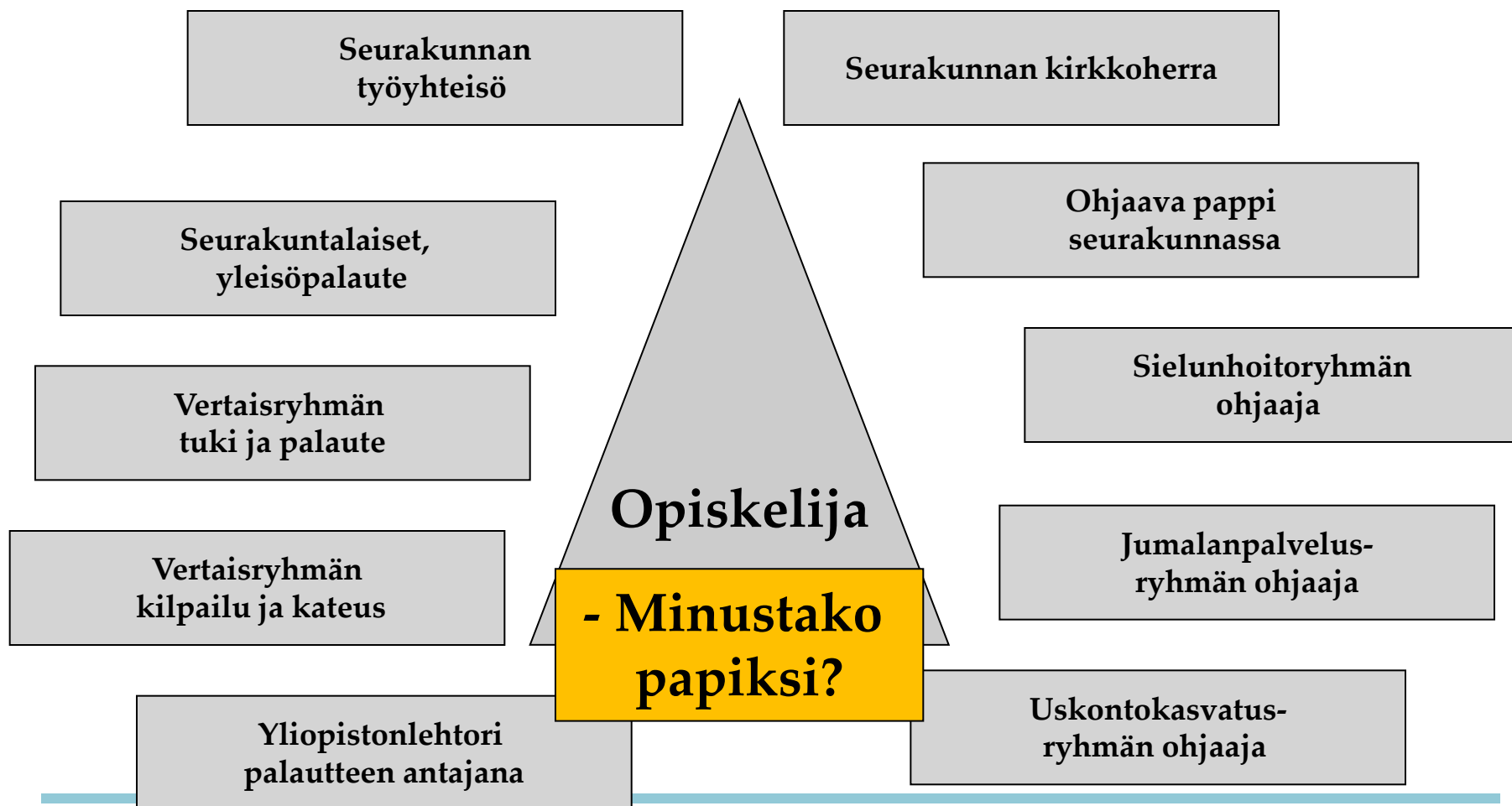
Konstruktiivinen oppiminen

1. oppija **itse aktiivisesti rakentaa** itselleen merkittävän tietojen ja taitojen kokonaisuuden
2. oppijan kyky **ohjata ja kontrolloida** itse omaa oppimistaan ja tiedonkäsittelyään lisääntyy
3. mielekästä oppimista edellyttää **selkeä tietoisuus tavoitteista** ja niihin suuntaumisesta
4. oppiminen on **tilannesidonnaista**
5. oppiminen on **sosiaalisesti välittyntä**
6. opiskelijan **oma vastuu** korostuu
7. **opettajan rooli** muuttuu oppimisen mahdollistajaksi (fasilitaattoriksi)
8. **oppimisen arviointi** monipuolistuu (tilanteiden vs. koko prosessin arviointi)
9. **opetussuunnitelma** muovautuu joustavasti (tops etenee ja muovautuu)

(Vauras, Lappalainen, Kaukiainen 1994, 9-11)



Sosiaalinen oppiminen



Tulevaisuuden papin haaste

- Läntisessä maailmassa vallitseva ajan henki on totuus- ja arvorelativismiin kyllästämää. Yksilön vapaus omiin valintoihin on korostunut äärimmilleen. Uhka tulee siitä, että tällainen relativismi on aina ollut ihannemaaperää propagandalle.

(Joni Pyysalo, SK 15-16/09, 78).

Miten on olla teologina maailmassa, jossa fundamentalismi ja kyynisyys kamppailevat sieluista?



Soveltavat opintojen prosessi:

- Ei riitä, että valmistut maisteriksi.
- On myös tultava teologiksi, jolla on
 - koetellut **työelämätaidot**
 - toimiva **käyttöteologia**
 - läpiajatteltu **ammattietiikka**
 - hyvät **vuorovaikutus- ja viestintätaidot**
 - henkilökohtainen **spiritualiteetti**
- Se kestää koko elämän.
- Selvitä itsellesi, mitä tavoittelet soveltavissa opinnoissa. TOPS on avain siihen!



Kertaus

1. Mitkä ovat **papin ammattitaidon** viisi osa-aluetta?

2. Miten **Teologia 2** eroaa **Teologia 1**:stä?

3. Mitä **konstruktivinen oppiminen** soveltavissa opinnoissa tarkoittaa?



Älä epäröi ottaa yhteyttä, kun jokin askarruttaa.



ITÄ-SUOMEN
YLIOPISTO

www.uef.fi

